

**IESKAITE 3. KLASEI**  
 2012. gada 17. maijā  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. diena**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (6 punkti).**
**Atzīmē pareizo atbildi!**

1.1. Andrejs 6 minūtēs pagatavoja dāvanu kastīti. Lai uzzinātu, cik laika vajadzēs 12 kastīšu pagatavošanai, vajag

- sareizināt 6 ar 12
- 12 dalīt ar 6
- saskaitīt 6 ar 12

1.2. Šis ir kalendārs.

Maijs

P	O	T	C	Pt	S	Sv
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ināras dzimšanas diena ir 5. maijā. Tieši trīs nedēļas vēlāk viņa dosies uz koncertu. Kurā datumā viņa dosies uz koncertu?

- 19. maijā
- 26. maijā
- 27. maijā

1.3. □ ir lapušu skaits grāmatā, ko leva izlasa katru dienu. Kura izteiksme rāda lapušu skaitu, ko leva izlasa nedēļā?

- $7 + \square$
- $7 \cdot \square$
- $\square + 7$

Aizpilda skolotājs:

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_

1.4. Kad Kristaps gāja uz skolu, termometrs rādīja 3 grādus zem nulles. Kad viņš devās mājās, termometrs rādīja 5 grādus virs nulles.

Par cik grādiem temperatūra paaugstinājās?

- par 2 grādiem
- par 5 grādiem
- par 8 grādiem

1.4. \_\_\_\_\_

1.5. Varis, Anna un Zoja ēda picu. Varis apēda  $\frac{1}{2}$  picas. Anna apēda  $\frac{1}{4}$  picas, un Zoja arī apēda  $\frac{1}{4}$  picas. Cik daudz picas atlika?

- 1/3
- 1/4
- necik

1.5. \_\_\_\_\_

1.6. Viktora klasē ir divas reizes vairāk zēnu nekā meiteņu. Klasē ir 8 meitenes. Kāds ir zēnu un meiteņu kopējais skaits klasē?

- 16
- 18
- 24

1.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.:

\_\_\_\_\_

**2. uzdevums (13 punkti).**

***Aplūko teātra afišu ar jaunāko repertuāru!***

Izrādes nosaukums	Izrādes ilgums	Biļetes cena, Ls
„Trīs kazlēni”	1 h 25 min	2,70
„Īkstīte”	2 h 5 min	4,00
„Burvju nūjiņa”	2 h	1,40
„Zemūdens pasaule”	2 h 10 min	2,00

**2.1. Ieraksti trūkstošo informāciju!**

2.1. \_\_\_\_\_

2.1.1. Lētākā biļete maksā Ls \_\_\_\_\_

2.1.2. Dārgākā biļete maksā Ls \_\_\_\_\_

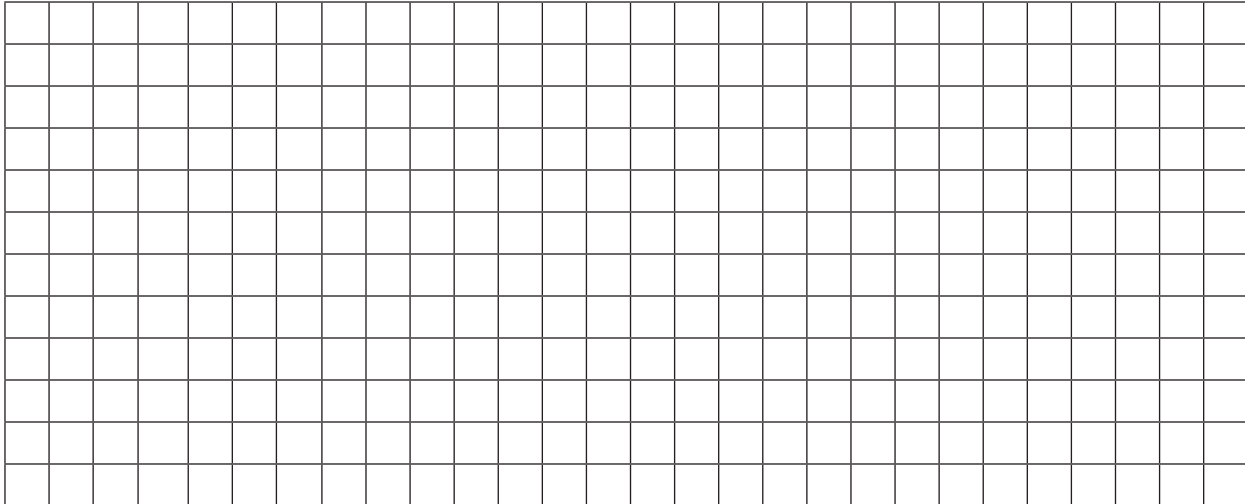
2.1.3. Garākās izrādes ilgums ir \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min, tas ir \_\_\_\_\_ min

2.1.4. Īsākās izrādes ilgums ir \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min, tas ir \_\_\_\_\_ min



**5. uzdevums (4 punkti).**

**Uzzīmē taisnstūri, kura garums ir 9 cm, bet platums ir 3 reizes mazāks. Aprēķini tā perimetru!**



Atbilde: \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

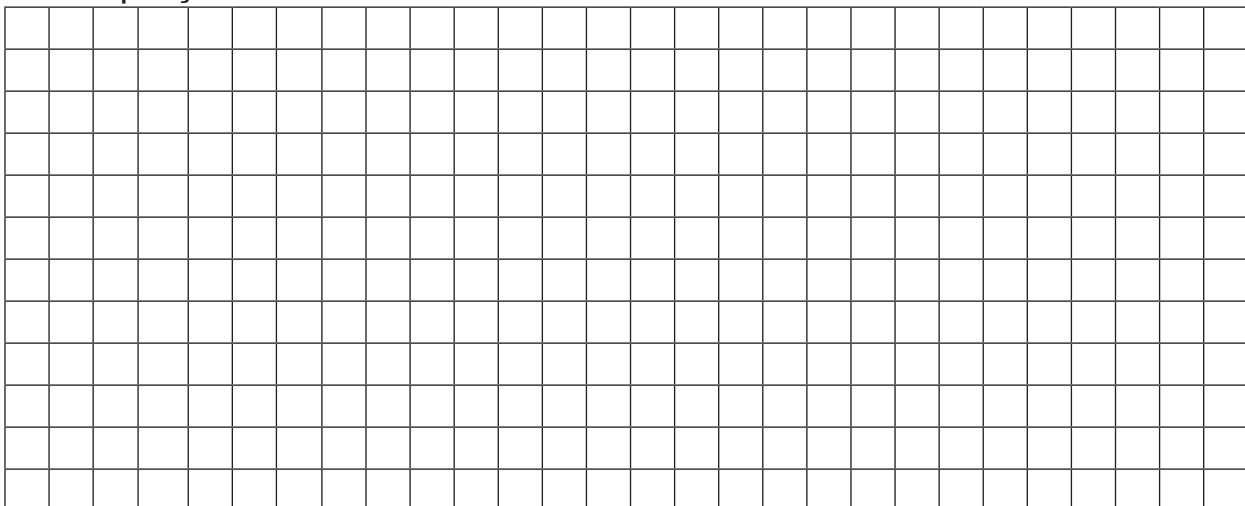
**6. uzdevums (12 punkti).**

*Gatis launagā pagatavoja savai ģimenei 520 gramus svaigu dārzeņu salātu.*

**6.1. Aprēķini salātu sastāvdaļu masu un aizpildi tabulu!**

Nr. p. k.	Dārzeņu nosaukums	Daudzums	Daudzums gramos
1.	Tomāti		100 grami
2.	Gurķi	2 reizes vairāk nekā tomāti	
3.	Paprika	par 35 gramiem mazāk nekā tomāti	
4.	Ķīnas kāposti	par 40 gramiem vairāk nekā tomāti	
5.	Sīpolloki	5 reizes mazāk nekā paprika	
6.	Dilles	atlikusī masa	

Vieta aprēķiniem:



6.1. \_\_\_\_\_

Salātus Gatis gatavoja ar krējumu.

**6.2. Aplūko veikala piedāvājumu un nerēķinot izvēlies krējumu (apvelc A vai B) par izdevīgāko cenu! Pamato savu atbildi!**

A



B



Krējuma masa: 500 g

Cena: Ls 1,50

Krējuma masa: 200 g

Cena: Ls 0,80

Izvēle un pamatojums:

---

---

---

6.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
6. uzd.:  
\_\_\_\_\_

Kopā par  
matemātiku:  
\_\_\_\_\_

**IESKAITE 3. KLASEI**  
 2012. gada 17. maijā  
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA  
**2. diena**

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.		6
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 13 punktus: 2.1. par katru pareizi veiktu ierakstu – 1 p.; 2.2. par katru pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.; par katru pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par pareizu atbildi – 1 p.	2.1. – 6 p.; 2.2. – 7 p.	13
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: par katru pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par katru pareizi pierakstītu mērvienību – 1 p.		8
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 2 punktus: par katru pareizi iekrāsotu figūras daļu – 1 p.		2
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus. par pareizi aprēķinātu platumu – 1 p.; par pareizi uzzīmētu taisnstūri – 1 p.; par pareizi aprēķinātu perimetru – 1 p.; par pareizu atbildi – 1 p.		4
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: 6.1. par katru pareizi aprēķinātu un ierakstītu rezultātu – 2 p.; 6.2. par pareizu izvēli – 1 p.; par loģisku pamatojumu – 1 p.	6.1.– 10 p.; 6.2. – 2 p.	12