

IESKAITE 3. KLASEI
 2010. gada 12. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. diena

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Aizpilda skolotājs:

1. uzdevums (12 punkti).
Risini saistītajā pierakstā!

1) $64 - 32 : 8 : 2 =$		
2) $26 \cdot 3 + 48 : 4 =$		
3) $60 + 30 : (45 - 30) =$		
4) $73 - 3 \cdot 9 + 45 =$		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par
 1. uzd.: _____

2. uzdevums (6 punkti).

Starp izteiksmēm ievieto zīmes >, <, =, lai to vērtība būtu patiesa!

9 m 3 dm 93 dm

5 dm 4 cm 54 dm

7 dm 6 cm 67 cm

74 dm 8 m

62 cm 6 m 2 cm

38 m 20 dm 39 m

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

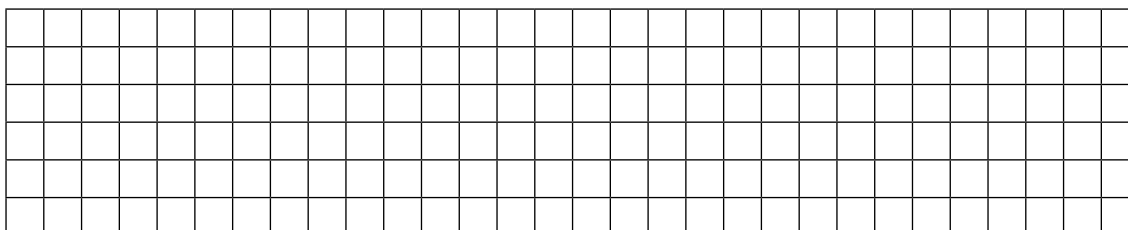
5. _____

6. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (3 punkti).

Uzzīmē 15 cm garu un 1 cm platu taisnstūri! Iekrāso $\frac{1}{3}$ taisnstūra!

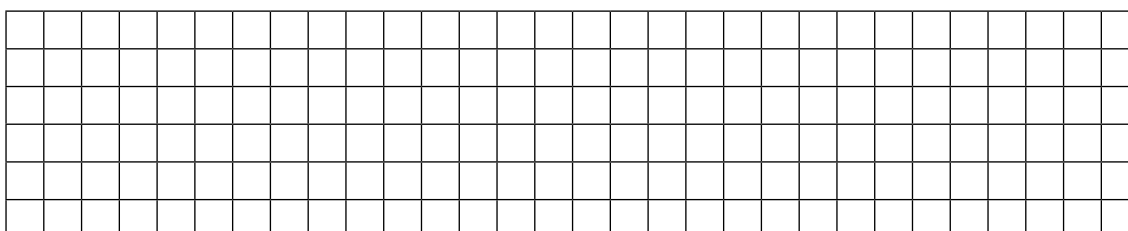


3. uzd.:

4. uzdevums (7 punkti).

Atrisini teksta uzdevumu!

Uz pastu atveda žurnālus un avīzes, kopā 92 eksemplārus. Visus žurnālus salika 6 kārbās pa 9 žurnāliem katrā kārbā, bet avīzes salika vienādi 2 aploksnēs. Cik avīžu ir katrā aploksnē?



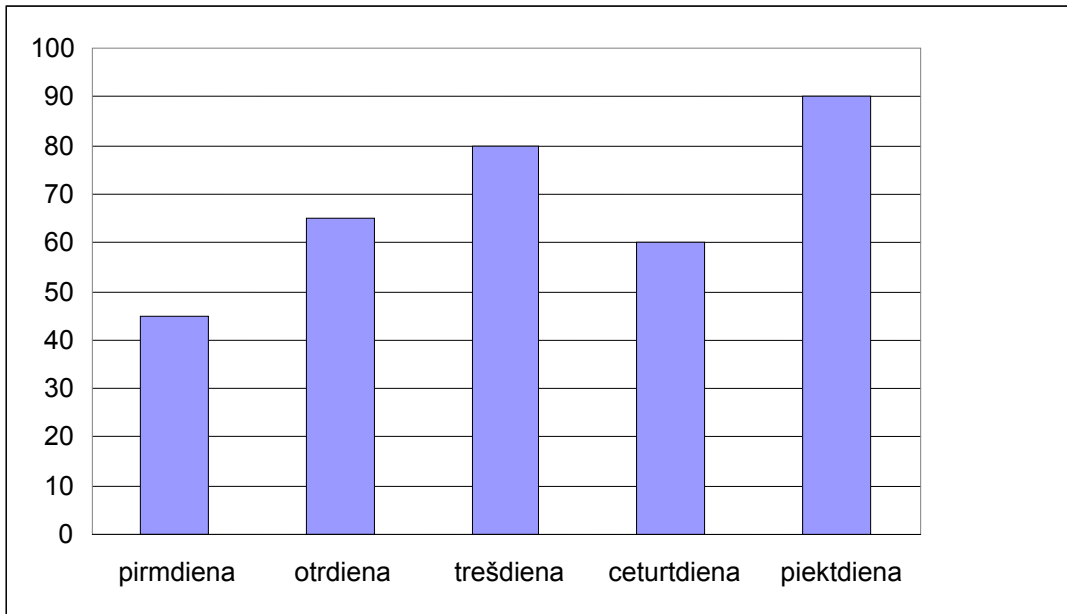
Atbilde: _____

4. uzd.:

5. uzdevums (7 punkti).

Skolas bibliotēka apkopoja vienas nedēļas rezultātus par to, cik grāmatu izlasīja sākumskolas skolēni.

Aplūko diagrammu!



5.1. Par cik grāmatām pirmdien izlasīja mazāk nekā trešdien?

5.1._____

5.2. Cik reižu vairāk grāmatu izlasīja piektdien nekā pirmdien?

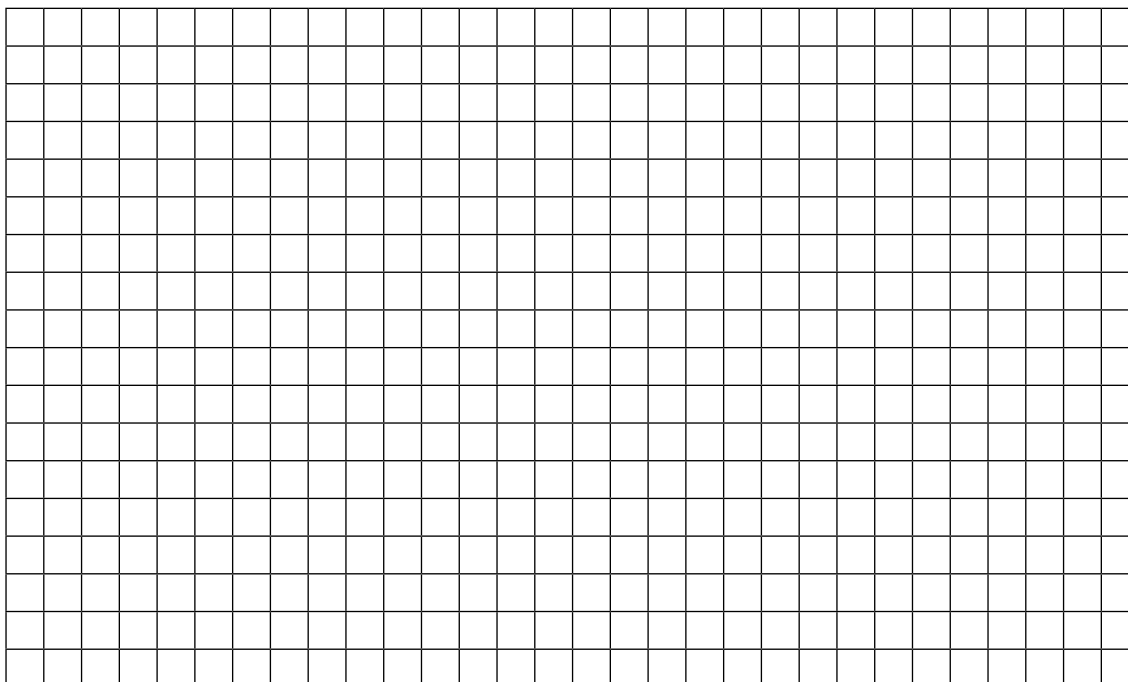
5.2._____

5.3. Cik grāmatu pavisam izlasīja šajā nedēļā?

5.3._____

Atbilde (5.3.): _____

Kopā par
5. uzd.: _____

6. uzdevums (5 punkti).**Uzzīmē taisnstūri ABCD, kura viena mala ir 8 cm, bet otra mala ir divas reizes īsāka!****Aprēķini uzzīmētā taisnstūra perimetru!**Atbilde: _____

6. uzd.: _____

Kopā par
matemātiku: _____

IESKAITE 3. KLASEI
2010. gada 12. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
2. diena

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: par katru pareizi izpildītu darbību saistītajā pierakstā – 1 p.		12
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizu salīdzinājumu – 1 p.		6
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 3 punktus: par taisnstūra uzzīmēšanu – 1 p.; par pareiza lieluma taisnstūra uzzīmēšanu – 1 p.; par pareizu taisnstūra daļas iekrāsošanu – 1 p.		3
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 7 punktus: par katru pareizi uzrakstītu aprēķinu darbību – 1 p.; par katru pareizu rezultātu – 1 p.; par pareizi uzrakstītu atbildi – 1 p.		7
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 7 punktus: 5.1. – 2 p.: par pareizi uzrakstītu aprēķinu darbību – 1 p.; par pareizu rezultātu – 1 p.; 5.2. – 2 p.: par pareizi uzrakstītu aprēķinu darbību – 1 p.; par pareizu rezultātu – 1 p.; 5.3. – 2 p.: par pareizi uzrakstītu aprēķinu darbību – 1 p.; par pareizu rezultātu – 1 p.; par pareizi uzrakstītu atbildi – 1 p.	5.1. (2 p.) 5.2. (2 p.) 5.3. (3 p.)	7
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par pareizi aprēķinātu malas garumu – 1 p.; par pareizi uzzīmētu taisnstūri – 1 p.; par pareizi aprēķinātu perimetru – 2 p.; par pareizas atbildes uzrakstīšanu – 1 p.		5